

10A Oahppanplána - Læringsplan 34-35-36

Namma:.....

Tiibmaplána

Tii	Uke	Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Mannebjárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
1.	08:20- 09:20	Sámegiella JIS	Engelsk BSR	Engelsk BSR HJH	Sámegiella JIS	Norsk BSR JIS
2.	09:30- 10:30	Sámegiella JIS	Matematikk ABN BSR	KRØ HJH	KRLE BSR	Mat & Helse BSR (*utv)
3.	10:40- 11:40	Norsk BSR JIS	KRLE BSR	Matematikk ABN BSR	Matematikk ABN BSR	Mat & Helse BSR
4.	12:00- 13:00	Naturfag BSR	Samfunnsfag BSR	Sámegiella JIS	KRØ HJH	Mat & Helse BSR
5.	13:10- 14:10	Samfunnsfag BSR	Naturfag BSR THT		Samfunnsfag BSR	

Innleveringer og prøver etc./ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit etc.

	Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Mannebjárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
34 u/.	1.skoledag				
35 u/.			Overnattingstur	Overnattingstur	Overnattingstur
36 u/.	Valgfag u36-42				

Informasjon / Diedut

Bente Somby Reyes bente.somby.reyes@karasiok.kommune.no

Tlf.: 92 02 39 63

Sosial kompetanse: August/september Samarbeid

Mål: Å kunne forstå andre og sette seg inn i andres situasjon

- Jeg gleder meg på andres vegne
- Jeg kan ta imot et komplement
- Jeg gir komplimenter
- Jeg er hyggelig og imøtekommende mot andre
- Jeg kan la meg rive med og være spontan når situasjonen tillater det
- Jeg ler med andre, aldri av andre
- Jeg sier og tar ting i beste mening

Sámegiella 25/26

- Oahppanulbmil:
- Geardduheapmi grammatihkka, lohkanstrategijat ja proseassašállin

- Giealladikšun- Konsonántat, vokálat ja diftongahárjehusat		
V 34	Vuos: Geardduheapmi - lohkanstrategijat ja proseassašállin! Lohkat ja čállit čoavddasánii	- Šuvva 2: s. 8-11 – geardduheapmi - Sátnedaidu s. 16-20
	Gask: Geardduheapmi Duo: Diehtoteavsttat, mediašánjerat	- Hárjehusat 3: s. 6-8 - Šuvva 2. s. 16 –20 bargobihtta s. 21 nr. 1
V 35	Vuos: Áššeteavsttat	-Šuvva 2: s. 22-27, bargobihtta s. 27 nr. 4
V 36	Gask: Geardduheapmi Duo: Lohkat ja čállit čoavddasánii	Hárjehusat 3: s. 9-11 Sátnedaidu s. 22-28

Norsk v/BSR		
	Læringsmål: Jeg kan	Valg 2025
34.u	lese ulike tekster på en kritisk, tolkende eller utforskende måte	Stortingsvalget 2025
35.u	lese ulike tekster på en kritisk, tolkende eller utforskende måte	Stortingsvalget 2025 Propaganda
36.u	bruke fagspråk og argumentere saklig	Debatt
	Slik blir du vurdert:	Debatt

Engelsk v/BSR		
Alle kompetansemål i faget blir helt eller delvis dekket innenfor hvert tema		
	Læringsmål: Jeg kan	
34.u	☐ delta i samtaler og diskusjoner	Film: <i>The Hate U Give</i> Chapter 2 The Hate U Give
35.u	☐ delta i samtaler og diskusjoner	Activism in the USA <i>Black Lives Matter</i>
36.u	☐ delta i samtaler og diskusjoner	Activism in the USA <i>Martin Luther King Jr.</i>
	Slik blir du vurdert etter temaet:	Kort svar <i>I have a Dream</i> Muntlig presentasjon

Samfunnsfag		
- beskrive trekk ved de politiske systemene og velferdssamfunnene i Norge og Sapmi/Sabme/Saepmie og reflektere over sentrale utfordringer - vurdere på hvilke måter ulike kilder, inkludert fortellinger og kart, gir informasjon om et samfunnsfaglig tema, og reflektere over hvordan algoritmer, ensrettede kilder eller mangel på kilder kan prege vår forståelse		
	Læringsmål: Jeg kan	Valg 2025
34.u	☐ Fortelle om stortings- og sametingsvalget	Hvis jeg var statsminister
35.u	☐ Fortelle om stortings- og sametingsvalget	Valgomat storting Valgomat sameting

36.u	☐ Fortelle om stortings- og sametingsvalget	Rollespill debatt
	Slik blir du vurdert:	Debatt

Naturfag v/BSR

Kompetansemålene:

- utforske sammenhenger mellom abiotiske og biotiske faktorer i et økosystem og diskutere hvordan energi og materie omdannes i kretsløp
- sammenlikne celler hos ulike organismer og beskrive sammenhenger mellom oppbygning og funksjon
- gjøre rede for hvordan fotosyntese og celleånding gir energi til alt levende gjennom karbonkretsløpet

	Læringsmål: Jeg kan	Artskort ut fra Šattut Sámis
34.u	• Bruke appen • Lage arts kort	Lyng, trær, blomster, mose og lav i nærområdet
		Nyttevekster
35.u	• Gjenkjenne og navngi arter i naturen	Lyng, trær, blomster, mose og lav i nærområdet
		Nyttevekster, fugler, fisk og dyr
36.u	• Lage arts kort	Lyng, trær, blomster, mose og lav i nærområdet
		Fugler, fisk og dyr
	Slik blir du vurdert:	Vise arts kort og presentere dine arter Bruke begrepene i naturen

KRLE v/ BSR

Kompetansemål

- utforske etiske ideer fra sentrale skikkelser i filosofihistorien og anvende ideene til å drøfte aktuelle etiske spørsmål
- reflektere over eksistensielle spørsmål knyttet til det å vokse opp og leve i et mangfoldig og globalt samfunn
- bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn
- sammenligne og vurdere kritisk ulike kilder til kunnskap om religioner og livssyn
- utforske andres perspektiv og håndtere uenighet og meningsbrytning
- identifisere og drøfte etiske problemstillinger knyttet til ulike former for kommunikasjon

	Læringsmål: Jeg kan	Vurdering:
34.u	• Bruke fagbegreper	Hva er kritisk tenkning?
35.u	• Reflektere og diskutere	Hvordan tenke kritisk?
36.u	• Reflektere og diskutere	Hvordan tenke kritisk?
		Religionskritikk
	Slik blir du vurdert:	Uke 37 Tekst om religionskritikk

Matematikk v/ABN

		Læringsmål: alle
34.u	Vil bruke litt tid å bli kjent med elevene, før jeg starter undervisningen. I undervisningen vil vi bruke både data og bøker. Kommer en mer detaljert plan i uke 35.	
35.u		
36.u		

--	--

Mat og helse v/BSR		
	Læringsmål: Jeg kan	
34.u	Plukke bær	Blåbærpai
35.u	Handle, lage mat på tur, plukke bær og fiske	Lage mat på tur
36.u	Plukke bær	Vafler og trollkrem
	Slik blir du vurdert: Teori Mat og helse 10	Du deltar, tar ansvar og bidrar

Lášmmohallan /Kroppsøving		Hege Jeanette Høgden
	Læringsmål:	
34		Onsdag: Møt opp på klasserommet. Mål for året, forventninger, kompetansemål på UDIR og hvordan en skal arbeid for å oppnå målene. Gjennomgang av hva BEEP test er og hvordan den gjennomføres. Lage individuell styrketreningsplan.
		Torsdag: Oppvarming - BEEP test – styrketrening etter prøven - Tøying. Ta med eget GYM tøy.
35		Onsdag: Overnattingstur
		Torsdag: Overnattingstur
36		Onsdag: Styrketrening + BliME dansen og tøyeøvelser
		Torsdag: Oppvarmingsøvelser, Slåball, tøying.
	Slik blir du vurdert: BliMe dansen inngår i fagene musikk og kroppsøving.	

Utdanningsvalg v/BSR		
	Læringsmål: Jeg kan delta på	
.u	- Høst: Hospitering vgs, kunstprosjekt sdg - Vår: Åpen dag vgs, kunstprosjekt sdg	
.u		
.u		
	Slik blir du vurdert:	Deltatt

Musikk		
	Læringsmål:	
.u		
.u		
.u		